

项城这位“老片儿警”调解矛盾有妙招



丁高岭(中)在辖区走访群众

□记者 任富强
通讯员 任君箫 牛天慧 文/图

丁高岭,项城市公安局花园派出所袁桥社区警务室民警。从警17年来,先后获得“周口市十佳社区民警”“周口市平安建设先进工作者”“项城市十佳政法干警”等荣誉称号,所在警务室被评为“周口市级示范警务室”。他坚持用好“骑车串串门”“坐下拉家常”“为民用真心”三招,成功化解诸多矛盾纠纷,被群众亲切地称为“矛盾调解专家”。

骑车串串门

难题迎刃而解

“哪里有群众,我就到哪里去;哪里有矛盾,我就到哪里去。”5月16日,丁高岭推着自行车边走边向记者介绍自己的工作情况。11时许,他在项城二高家属院走访时,得知该院二楼住户赵女士与三楼住户王女士发生口角,两人闹得很不愉快。

丁高岭得知情况后,立即联系赵

女士丈夫,问清了矛盾缘由。原来,三楼住户王女士是个裁缝师,家里经济条件不好,3个孩子都上学,开支很大。为了生计,王女士在家加班加点做衣服,缝纫机震动楼板噪声很大,给二楼赵女士一家人的生活造成很大影响。赵女士上楼与王女士沟通,结果话不投机,双方不欢而散。

得知情况后,丁高岭立即给王女士所在村的村干部和孩子所在学校校长打电话,说明了王女士的家庭情况,村委会和学校均同意给予王女士一家适当照顾。

“丁警官是个实在人,帮我们一家解决了实际困难,真不知道该怎么感谢他。”王女士感激地说。在丁高岭和村干部的见证下,赵女士和王女士握手言和。

坐下拉家常

17年不换手机号

“要群众掏心窝,自己先得掏心窝,这样才能赢得群众信任、促进问题解决。”丁高岭说,他17年没有更换过手机号码,每天24小时开机,保证群众随时能找到他。

“丁叔叔,这次期中考试我考了好成绩!感谢您的教育!”4月9日晚,辖区张家家里,小男孩张小龙高兴地向丁高岭致谢。

今年春节,张小龙和几个小伙伴玩耍时,与其中一名小朋友发生了肢体冲突。双方家长当着孩子的面吵了起来,情况呈进一步激化态势,一度

影响了孩子的学习。张小龙的爸爸妈妈很苦恼,无奈之下拨通了丁高岭的电话。

接到电话后,丁高岭分别来到张小龙和另一个小男孩家里了解情况,做双方家长的思想工作。面对丁高岭不偏不倚、有理有据的劝说,双方家长都认识到了自身的错误,当场握手言和。此后,丁高岭过段时间都会到他们两家坐坐,了解他们的近况。

通过走访入户拉家常,丁高岭用小手拉大手的方式,促进了辖区的平安和谐。

为民用真心

办实事 3500 余件

“我是一名军转干部,在部队服役14年,守纪律、讲党性、论真情,这是我做人的底线。无论在军营还是警营,工作有变,初心不改。”丁高岭说。

2009年5月一个雨天,丁高岭在辖区威楼村走访时,发现70多岁的孤寡老人秦大爷屋顶到处漏水。雨过天晴后,丁高岭立即组织人拉着砖头、水泥、沙子来到秦大爷家帮忙整修房子。老人感激万分,请人在修缮一新的房屋后墙上写下一行字:“幸福全靠共产党,济困不忘好民警!”

从警17年来,丁高岭自行车骑坏了18辆,调解矛盾纠纷2300余起,帮助老弱病残300余人次,为社区居民办实事3500余件。②18

高考物理复习冲刺注意三点

——访周口一高高级教师李迎春



李迎春近照

□记者 黄佳 文/图

物理是一门理论性与实践性相结合的学科,涉及机械、电学、热学、波动等多个学科,考查的是学生从宏观到微观的思维能力和对物理知识的把握程度。近日,记者采访了周口一高高级教师李迎春,针对高考物理复习给出以下建议。

李迎春说,新的高考评价体系提

出了“一核”“四层”“四翼”,解决了“为什么考”“考什么”“怎么考”的问题。不久前,教育部再次下发高考蓝皮书《中国高考报告》,强调了2023年高考四大趋势:落实立德树人,实现由考知识向考能力转变,聚焦关键能力和思维品质的考查,高考由“以考定纲”到“考教衔接”。

高考物理主要考查考生信息获取和加工的能力、模型构建能力、推理与论证能力、逻辑思维能力等关键能力。在此背景下,未来几年的考查趋势会突出基于真实情景命题、加强空间智能考查、加强对关键能力的考查。

审题规范化

李迎春说,审题要规范化,审题过程是破解题意的过程,是解题的第一步,而且是最关键的一步。通过审题,在脑海里形成生动而清晰的物理情境,弄清各物理量之间的关系,建立起它们之间的联系,找到解决问题的办法,从而准确完成解题全过程。

考生在解题时,一、注意捕捉关键词语。读题时,不能只注意给出

具体数字或字母的已知条件,还应扣住物理题中常用的一些关键用语,如“最多”“至少”“刚好”“缓慢”“瞬间”“速度最大”等词语;二、挖掘隐含条件。物理题中给出的条件,很多是间接或隐含的,需要通过分析才能挖掘出来,这常常是解题的关键点。有些隐含条件隐蔽得并不深,挖掘起来很容易,但有的就会有难度,注重挖掘特殊条件、临界条件、极限条件、约束条件,准确分析运动过程中的受力情况,推断运动模型、临界条件能量转化的情况;三、在挖掘信息的同时,要注意题目给出了什么?题中要求解什么?题中隐藏什么量?题中考查什么知识点?题中隐藏的规律是什么?四、建立物理模型。实际题目中的物理过程都很复杂,为了解决它,常常要忽略一些次要因素抓住主要因素而建立物理模型。例如质点、光平面、不可伸长的细绳、不计质量的轻弹簧、定值电阻、内电阻可忽略的电源等对象模型;运动模型例如匀变速直线运动、自由落体运动、平抛运动、匀速圆周运动等运动模型。

答题规范化

李迎春说,答题时要层次清楚、逻辑严密、文字简洁、字母符号规范且符合物理学科习惯。常见的问题包括:不用题目所给字母表示相应的物理量、同一个字母表示多个物理量、同一物理量前后字母不一致等。答题时要凸显物理规律,一般数字计算要简略,书写字迹清楚,能清晰单独辨析,解题分行分列,不能一个接一个方程写下去,文字表述言简意赅,不要将方程答案淹没在文字之中。

练习规范化

李迎春特别提醒,平时考生在考后要归纳失分原因,避免重复出错和出现低级错误,做好专项突破,使基础知识系统化、典型题目模型化、方法策略条理化。客观认知自我,找出自己有能力拿分的必考题加强练习,专题突破,容易题争取不丢分,中档题少丢分,正确处理难题和易题的关系,不在难题上打持久战。②16

为梦护航
助力高考